

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение города Москвы
«МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕС-ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ КБТ)



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по организации индивидуальной проектной деятельности обучающихся в
рамках реализации общеобразовательной подготовки в пределах основных
профессиональных образовательных программ специальностей СПО**

Москва, 2023

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета

ГБПОУ КБТ

протокол № 2 от 21.09.2023г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ГБПОУ КБТ

_____ Гришина С.Н.

составители:

Гришина С.Н., заместитель директора по содержанию образования

Плеханова Т.А., преподаватель, заведующий кафедрой ООП

Новикова А.В., преподаватель

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Проектная деятельность является видом учебной и научно- исследовательской деятельности обучающихся, нацеленной на:

- формирование общих и профессиональных компетенций будущего специалиста;
- повышение мотивации к обучению выбранной специальности;
- овладение основами и навыками проектной и исследовательской деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений при решении конкретных практических задач с использованием проектного метода;
- эффективную реализацию самостоятельной работы обучающихся в образовательном процессе.

1.2. В соответствии с учебными планами выполнение индивидуальных проектов (работ) в рамках общеобразовательной подготовки основных профессиональных образовательных программ по специальностям СПО, реализуемым на базе основного общего образования, является обязательным для всех студентов.

1.3. Проект по дисциплине представляет собой ограниченную во времени, самостоятельно выполняемую обучающимися под руководством преподавателя учебную и научно-исследовательскую деятельность по определенной теме, связанной с содержанием учебного материала Рабочей учебной программы дисциплины.

1.4. Задачи проектной деятельности - научить студента:

- определять цель и задачи, объект и предмет проектной деятельности;
- ставить проблему, формулировать тему исследования в ходе проектной работы;
- самостоятельно находить и обрабатывать научную информацию;
- сопоставлять различные точки зрения на конкретную проблему и осуществлять выбор какой-либо точки зрения с аргументацией своей позиции;
- собирать фактический материал и осуществлять его классификацию и интерпретацию;
- письменно излагать идеи, выявленные в результате знакомства с фактическим материалом и научной литературой по проблеме проекта;
- оформлять научно-исследовательскую работу;
- осуществлять самооценку и презентацию себя и своей работы в различных формах – устной, письменной, с использованием новейших технологических средств.

2 ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТА

2.1. Преподаватель (далее - руководитель проекта) разрабатывает список тем индивидуальной проектной работы студентов, опираясь на содержание рабочей учебной программы дисциплины, с учетом профиля специальности обучения.

2.2. Студент выбирает одну тему из предлагаемого списка. По согласованию с руководителем проекта студент может предложить свою тему проекта.

2.3. Список студентов учебной группы, с указанием закрепленных за ними тем проектов составляется преподавателем на начальном этапе проекта. Допустимо повторение одинаковых тем среди студентов разных учебных групп.

2.4. Руководитель проекта самостоятельно разрабатывает критерии оценки проектной работы (далее – Критерии оценки), доводит их до сведения обучающихся на начальном этапе работы, при необходимости размещает на информационном стенде в кабинете или в цифровых образовательных ресурсах колледжа.

2.5. Руководитель проекта организует проектную деятельность в рамках учебных

занятий, инструктирует и консультирует обучающихся по содержанию каждого этапа проекта, организует обсуждение выявленных трудностей в исследовательской деятельности и недочетов в оформлении проектной работы. Все недочеты, указанные руководителем проекта, подлежат устранению.

2.6. Защита проектных работ проходит в сроки, определенные преподавателем в рамках учебных занятий.

2.7. Обучающийся обязан представить руководителю окончательный индивидуальный проект в определенном формате и виде (это может быть, текстовый вариант проектной работы и/или доклад и/или презентация к защите проекта). Невыполнение сроков графика студентом является основанием для снижения итоговой оценки за проектную работу.

2.8. Проектная работа допускается к защите руководителем проекта при условии её соответствия установленным требованиям по структуре и содержанию.

2.9. Запрещается копирование проектных работ, размещенных в сети «Интернет». При выявлении плагиата работа к защите не допускается.

2.10. Аттестация (представление) проектной работы проводится в форме устной защиты или в ином формате в соответствии с решением преподавателя, по результатам которой выставляется итоговая оценка за выполнение проекта, вносимая в электронный журнал учебных занятий по данной дисциплине/предмету в день защиты.

3 СТРУКТУРА ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

3.1 По результату выполнения проектной работы студент представляет (по решению преподавателя):

- проектную работу в печатном виде;
- доклад к защите проекта;
- презентацию к докладу.

3.2 Если проект предусматривает наличие практического исследования или практической разработки, то основными структурными элементами его являются:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение (паспорт) проектной работы,
- теоретическая часть проекта;
- практическая часть проекта/демонстрация разработки;
- заключение;
- список источников и литературы;
- приложения (если требуются).

3.3. Если проект является информационным и не предусматривает практического исследования, то основными структурными элементами его являются:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть (теоретическая и практическая);
- список источников и литературы;
- приложения (если требуются).

3.4 Титульный лист является первой страницей проектной работы и заполняется по образцу (Приложение 2).

3.5 После титульного листа размещается «Оглавление», в котором приводятся все структурные элементы работы с указанием страниц, на которых размещается их начало (Приложение 3).

3.6 Введение включает:

- название проекта, указание исполнителя проекта (ФИО) и руководителя (ФИО);
- краткое описание проекта: цель, задачи (задание), ожидаемый результат проекта (продукт);
- обоснование актуальности темы проекта и практической значимости исследования;
- методы исследования.

Объем текста до 2 страниц.

3.7 Теоретическая часть включает краткий обзор источников и литературы по теме проекта с анализом научной информации, раскрывающим различные аспекты исследуемой проблемы. Эта часть имеет реферативный характер. Объем текста до 2 страниц.

3.8 Практическая часть (при её наличии) содержит текстовое описание самостоятельной исследовательской деятельности студента (осуществления сбора фактических и цифровых данных, выполнения обработки полученных данных в ходе исследования, подготовки рекомендации и т.д.) Объем текста до 3 страниц.

3.9 Заключение содержит основные обобщенные выводы проекта в соответствии с задачами, здесь же отмечается практическое значение проведенного исследования. Объем текста 1 страница.

3.10 Список источников проекта должен содержать не менее 4 источников и литературы разного вида: нормативно правовой акт, монография, периодическое издание (журнальная, газетная публикация), учебная литература, Интернет-ресурс.

3.11. Приложения включаются в состав проектной работы по согласованию с руководителем проекта. В приложениях могут размещаться таблицы, рисунки, графики, схемы, фотографии и т.д. Наличие приложений не является обязательным требованием.

Общий объем проектной работы до 12 страниц (не считая приложений).

4 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕКСТА ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

4.1 Текст проектной работы выполняется компьютерным набором на одной стороне листа белой бумаги формата А 4.

4.2 Страницы должны иметь поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм.

4.3 Шрифт: цвет - черный, размер – 14 пт, тип шрифта Times New Roman.

4.4 Межстрочный интервал – полуторный.

4.5 Выравнивание текста по ширине.

4.6 Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и составляет 1,25 см.

4.7 Кавычки и скобки набираются вплотную к слову, без пробелов (используются кавычки «елочки»).

4.8 В тексте используются дефисы и тире. Дефис никогда не отбивается пробелами, тире отбивается неразрывными пробелами с двух сторон.

4.9 Знаки номера (№) и сокращение слова «страница» (С.) отбиваются от идущей за ними цифры неразрывным пробелом. Неразрывным пробелом всегда отделяются инициалы от фамилии и инициалы друг от друга, а также делаются отбивки в сокращениях типа «и т. д.».

4.10 Все структурные элементы проектной работы начинают с новой страницы.

4.11 Заголовки структурных элементов проектной работы печатают прописными буквами без точки в конце, не подчеркивая. При выделении заголовков структурных элементов

проектной работы используется полужирный шрифт. Заголовки структурных элементов выравнивают по центру. Перенос или сокращение слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста тремя интервалами (3,0).

4.12 Все страницы, включая приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра «2». Порядковый номер страницы печатается на середине верхнего поля страницы.

4.13 В текстовой части все слова должны быть написаны полностью, за исключением общепринятых сокращений. Если специальные буквенные аббревиатуры малоизвестны, специфичны, но в тексте часто повторяются, то при первом упоминании пишется полное название, а в скобках дают буквенную аббревиатуру, которой в дальнейшем пользуются.

4.14 Допускается дизайнерское решение в оформлении текста проектной работы, согласованное с преподавателем - руководителем работы.

4.15 Текст проектной работы должен быть тщательно выверен студентом, который несёт полную ответственность за опечатки и ошибки. Наличие ошибок и опечаток снижает оценку студента за проект.

5 ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ ПРОЕКТА

5.1 Представление проекта на защите осуществляется в виде устного доклада и компьютерной презентации.

5.2 Выступление студента должно длиться не более 5 минут и сопровождаться демонстрацией презентации.

5.3 Содержание и композиция публичной защиты проекта – творческое право студента, однако в выступлении обязательно должны быть представлены следующие вопросы:

- актуальность темы проекта;
- определение цели и задач проекта, а также степень их выполнения;
- краткое содержание (обзор) выполненного исследования;
- краткие выводы;
- рекомендации по возможной сфере практического использования продукта (результата) проекта.

После завершения своего выступления студент должен ответить на вопросы по содержанию проекта.

5.4 Общие требования к тексту доклада (презентации):

- научность (построение всех положений, определений и выводов на строго научной основе).
- логичность (наличие логических связей между излагаемыми понятиями).
- доступность (текст должен быть понятен, значение новых терминов должно быть разъяснено).
- однозначность (единое толкование текста).
- лаконичность (регламентное время- 5 мин.)
- завершенность (содержание каждой части текстовой информации логически завершено).
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

5.5 Общие требования к оформлению презентации:

- первый слайд презентации оформляется как титульный, последний слайд презентации содержит список источников и литературы проекта;

- использование единого стиля оформления, соответствие оформления презентации содержанию темы проекта;
- наличие иллюстраций по теме проекта;
- различимость текста на фоне презентации, «читаемость» шрифта;
- целесообразное использование анимационных эффектов;
- использование не более трех цветов на одном слайде (один для фона, второй для заголовков, третий для текста);
- объем информации на слайде обеспечивает эффективное восприятие информации;
- объем презентации - 10 слайдов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

Оценивание проектных работ обучающихся проводится в соответствии с «Листом оценивания проекта»

Критерий	Показатель	Оценка
Самостоятельное приобретение знаний/умений/навыков и решение проблем	умение поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения	
	поиск и обработка информации	
	формулировка выводов и/или обоснование и реализация/апробация принятого решения; владение логическими операциями, навыками критического мышления.	
	обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.	
Общая оценка по критерию		
Знание предмета с учетом профиля профессиональной деятельности и получаемой специальности	умение раскрыть содержание работы и учесть специфику профиля специальности и будущей профессиональной деятельности, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания/умения/навыки (в т. ч. владение научной терминологией) и способы действий. Представлен проектный продукт или проведено исследование с учетом профиля специальности	
Сформированность регулятивных действий	умение самостоятельно определять тему, планировать этапы работы	
	умение управлять своей познавательной деятельностью во времени (проявление самооценки, коррекции и самоконтроля)	
	умение использовать ресурсные возможности, в т.ч. профильные и отраслевые, для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в различных ситуациях	
Общая оценка по критерию		
Коммуникация	Навыки оформления проектной работы и доклада к защите проекта	
	Структурирование текста/ доклада, преобразование информации	
	Умение представить свою работу, выразить свои мысли и выводы.	
	Владение ПК, подготовка презентации	
	Умение ответить на вопросы	

	Оригинальность работы	
	Навыки грамотного использования сети Интернет.	
Общая оценка по критерию		
Итоговая оценка за проект		

- Шкала оценивания пятибалльная. Общая оценка по критерию выставляется целым числом (применяется математическое округление)

ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ ОПИСАНИЕ КАЖДОГО КРИТЕРИЯ

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый	Повышенный
Самостоятельное приобретение знаний/умений/навыков и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему, учитывать профиль осваиваемой специальности и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать профильные профессиональные практические умения и навыки, новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета с учетом профиля профессиональной деятельности и получаемой специальности	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы с учетом профиля профессиональной деятельности и получаемой специальности. Представлен проектный продукт или проведено исследование с учетом профиля специальности. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности с учетом профиля профессиональной деятельности и получаемой специальности. Представлен проектный продукт или проведено исследование, имеющий наглядное представление будущей профессиональной деятельности. Ошибки отсутствуют
Регулятивные действия	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы.	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все

	Работа доведена до конца и представлена педагогу; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
Коммуникация	Продemonстрированы навыки оформления проектной работы и доклада к защите проекта, а также подготовки презентации. Обучающийся отвечает на вопросы по содержанию проектной работы.	Тема ясно определена и пояснена. Текст/доклад хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/доклад вызывает интерес. Обучающийся свободно отвечает на вопросы по содержанию проектной работы.

Образец примерного оформления титульного листа

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение города Москвы
«МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕС-ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГБПОУ КБТ)

14 пт,
по центру

16 пт, Ж,
прописные,
по центру

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

**на тему «Исследование информационной проводимости
социальных сетей»**

18 пт, Ж,
по центру

14 пт, по
левому
краю

Дисциплина « _____ »
Студент:
группа:
Руководитель:

подпись

14 пт, Ж,
по центру

Москва
202_

Образец примерного оформления оглавления

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Глава 1 Теоретическая часть проекта	5
Глава 2 Практическая часть проекта	7
2.1 Проведение исследования	7
2.2 Выводы	9
Заключение	10
Список источников и литературы	11
Приложения	12